**Урок 10 Биография**

Числительные

**10-01**. Listen to the recording and write down the years of birth of these famous people.

год рождения

1. Юрий Гагарин (первый космонавт)

2. Земфира Рамазанова (артистка эстрады)

3. Владимир Путин (политический деятель)

4. Евгений Касперский (программист)

5. Рената Литвинова (киноактриса)

6. Валентина Матвиенко (политик)

7. Людмила Улицкая (писатель)

8. Илья Глазунов (художник)

9. Алексей Балабанов (кинорежиссёр)

10. Белла Ахмадулина (поэт)

Фонетика и интонация

**10-02. IC-4.** Read the following information about Intonation Contour 4 (IC-4). When you have completed your reading, mark accordingly.

**IC-4 in questions asking for additional information**

***Intonation contour (IC-4)***

IC-4 is used for questions beginning with the conjunction **а** that ask for additional information on the topic at hand. The best English equivalent is “And what about…?” IC-4 is characterized by a low rising tone:

3 1

— Когда мне было 10 лет, мы переехали в Кливленд.

4 4

— А до этого? — А потом?

1 1

— До этого мы жили в Чикаго. — А потом мы переехали в Даллас.

Keep in mind that not all utterances beginning with **a** feature IC-4, only those which ask for additional information.

**10-03. IC-4.** Determine which of the sentences below can be expected to have IC-4. Then listen to the recording to see if you were correct. Mark your responses below by selecting “yes” or “no” for each sentence. If there are two sentences within a numbered item, mark each one.

1. — Кто это на фотографии?
2. — Брат.
3. — А это?
4. — Сестра. Вот сестра родилась в Иркутске.
5. — А брат? Он тоже из Иркутска?
6. — Нет, он родился и вырос в Новосибирске. Потом он переехал в Москву работать.
7. А институт? Какой институт он окончил?
8. — А он не учился в институте. Он сразу пошёл работать.
9. — А сестра? Она училась в институте?
10. — Она ещё учится. В медицинском. На пятом курсе.
11. — А потом?
12. — Потом ординатура.
13. — А после этого?
14. —Работа в госпитале.

Письменные упражнения

**10-04. (1. Resemblance)** Following the model, write that the following people look alike.

дочь, Иван 🡺 Дочь похожа на Ивана.

1. Маша, бабушка

2. сын, отец

3. этот молодой человек, родители

4. Вадим, братья

5. дедушка, наш президент

6. Лена, тётя

7. Анна, сёстры

**10-05.** Write five sentences about your resemblance to members of your family.

1.

2.

3.

4.

5.

**10-06. (2. Expressing location).** Fill in the blanks with the appropriate word, consulting the map on the inside cover of the textbook as needed.

1. Новгород на       от Санкт-Петербурга.

2. Новосибирск на       от Иркутска.

3. Екатеринбург на       от Москвы.

4. Вильнюс на       от Минска.

**10-07. (2. Expressing location).** Describe the location of your hometown with respect to the following cities. Remember that foreign nouns ending in **-о** or **-и** do not decline.

1. Чикаго

2. Атланта

3. Лос-Анджелес

4. Сан-Антонио

5. Филадельфия

**10-08. (3. поступать/поступить *куда,* окончить *что*)** Insert the preposition **в** where needed.

1. Лариса окончила       школу в 2000-ом году. Потом она поступила       университет.

2. Её знакомые Гриша и Яша уже окончили       университет.

3. Когда Гриша окончил       университет, он поступил       аспирантуру.

4. Брат Ларисы поступал       медицинский институт, но не поступил.

5. Её сестра окончила       гимназию в прошлом году.

**10-09.** Express the following questions in Russian. Do not translate word for word; rather, use the needed Russian structures. Use **вы.** Pay special attention to verb tense.

1. When did you graduate from school?

2. When did you enter the university?

3. When did your mother finish graduate school?

4. Will your brother enter an institute when he finishes high school?

5. Do all Russian schoolchildren apply to the university?

**10-10. (Education vocabulary: в классе vs. на курсе)** Fill in the blanks with the appropriate words. You should be able to tell which grade or class the people mentioned in number 1 are in based on the context.

Аня учится в школе, (1)       первом (2)      . Её брат Миша на два года старше. Он учится (3)       (4)       (5)      . Их сосед Андрей поступил в институт в сентябре. Значит, он учится (6)       (7)       (8)      . Сестра Андрея окончит институт в июне. Значит, она учится (9)       (10)       (11)      .

**10-11. (Education vocabulary)** Answer in complete sentences. If you do not know the answers about Russian schools, look them up on the Web. Write your answers by presenting old information at the beginning and new information at the end. For example:

Сколько классов в американской школе?

В американской школе...

1. Сколько классов в американской школе?

2. Сколько классов в русской школе?

3. Сколько лет обычно учатся американские студенты? (Внимание: студент ≠ школьник!)

4. Сколько лет обычно учатся русские студенты? (Внимание: студент ≠ школьник!)

**10-12. (Education vocabulary, personalized)** Answer in complete sentences.

Use the following phrases if you need them:

• No one is in (grade/high) school. = **Никто не учится в школе.**

• No one is in college/university. = **Никто не учится в университете.**

1. На каком курсе вы учитесь?

2. Сколько лет вы еще будете учиться?

3. Кто в вашей семье учится в школе? В каком классе?

4. Кто в вашей семье учится в университете? На каком курсе?

**10-13. (4. Expressing year when—personalized)** Answer the following questions in complete sentences. If you do not have the relative(s) asked about in a question, skip that question. Write numbers as words and add in accent marks. Practice saying the sentences until you can do so quickly and confidently.

1. В каком году вы родились?

2. В каком году родились ваши родители?

3. В каком году родились ваши братья и сёстры?

4. В каком году родилась ваша жена (родился ваш муж)?

5. В каком году родились ваши дети?

**10-14. (5. Через, назад)** Using a time expression with **через** or **назад,** pick five questions below and answer them in complete sentences.

1. Когда вы окончили школу?

2. Когда вы поступили в университет?

3. Когда вы окончите (окончили) университет?

4. Когда вы были в России?

5. Когда вы едете в Москву?

6. Когда вы первый раз ездили в Вашингтон?

7. Когда вы слушали радио?

8. Когда вы будете читать русскую литературу на русском языке?

9. Когда вы будете отдыхать?

10. Когда вы будете смотреть телевизор?

**10-15. (6. Verbal aspect: past tense)** Enter “i” in the first blank next to imperfective verbs and “p” next to perfective verbs. In the following blank, write the letter corresponding to the best answer from the list below.

1. Length of action emphasized
2. Focus is on the action
3. Focus is on the result
4. Present tense verb
5. Single completed action
6. Repetition indicated
7. Multi-directional motion verb used

1. Вчера Лена долго       читала книгу. Наконец она её       прочитала.

2. Андрей долго       писал письмо. Теперь он его       написал.

3. — Американцы часто       переезжают?  
— Да. Мы, например,       переезжали часто. Когда мне было 10 лет, мы       переехали в Чикаго.

4. — Вы       обедаете?  
—Нет, уже       пообедала.

5. Вы       читали «Братьев Карамазовых»?

6. — Вы       слушаете запись текста?  
— Мы её уже       послушали. Теперь       слушаем музыку.

7. — Вы уже       купили новый шарф?

8. — Что вы       делали вчера?  
—       Ходила в кино,       читала,       отдыхала.

9. — Вы вчера       писали письмо?  
— Да, и       написала.

10. Мы       пошли в центр,       купили овощи и       приготовили вкусный ужин.

11. Соня обычно       покупала газету, но вчера Витя       купил её.

12. На прошлой неделе Гриша       читал газету каждый день.

13. Вера часто       заказывала стол в ресторане.

14. Лара редко       заказывала билеты, \* она обычно       покупала их в театре.

15. Мы       заказали билеты в театр.

**\*билет** – ticket

**10-16. (6. Verbal aspect: past tense)** Skim the following passage. You do not know every word in it, but you should be able to understand a great deal of it. Then read it again, and determine whether the verbs in bold are imperfective or perfective? Mark “i” for imperfective and “p” for perfective in the first blank. In the following blank, write the letter corresponding to the best answer from the list below.

1. Length of action emphasized
2. Focus is on the action
3. Focus is on the result
4. Present tense verb
5. Single completed action
6. Repetition indicated
7. Multi-directional motion verb used

Здравствуйте! Меня зовут Анна. Я (1)       **родилась** в Берлингтоне, штат Вермонт. Но когда мне было два года, наша семья (2)       **переехала** в Вашингтон. Я там и (3)       **выросла.** Когда я была маленькой, я всё время (4)       **читала.** Родители меня всегда (5)       **спрашивали:** «Что ты всё время сидишь дома? Иди лучше на улицу». А я всегда (6)       **отвечала:** «Мне и так хорошо». Родители ничего не (7)       **понимали.** Когда мне было семнадцать лет, я (8)       **поступила** в университет на факультет английского языка. В университете (9)       **училась** очень хорошо. Все преподаватели мне (10)       **советовали** поступить в аспирантуру. Но у меня не было денег. Поэтому когда я (11)       **окончила** университет, я (12)       **решила** пойти работать. Я (13)       **думала** так: «Сначала я поработаю, заработаю деньги, потом (14)       **поступлю** в аспирантуру». Через два года я (15)       **поступала** в Мичиганский университет, но не (16)       **поступила.** Наконец, в 1991-ом году я (17)       **поступила** в аспирантуру. Моя специальность — американская литература. Как видите, всё хорошо, что хорошо кончается.

**10-17. (6. Verbal aspect: past tense)** Select the appropriate verbs by editing the banks so that only the correct verb remains.

1. Вчера мы покупали / купили газету вечером, но раньше мы всегда покупали / купили её утром.

2. Когда мы жили в Воронеже, мы часто заказывали / заказали билеты в театр. Мы их заказывали / заказали по телефону.

3. Наша семья часто переезжала / переехала. Например, в 2016-ом году мы переезжали / переехали в Кливленд, а в 2017-ом году мы переезжали / переехали в Олбани.

4. Раньше Ксана всегда читала / прочитала Толстого. Вчера она читала / прочитала книгу Достоевского.

5. Петя часто писал / написал ответы на email’ы.

6. Наташа и Вера редко покупали / купили книги. Они обычно читали / прочитали их в библиотеке. Но вчера они покупали / купили книгу.

7. — Надя показывает квартиру? — Она её уже показывала / показала.

8. — Что делал Ваня вчера? Он рассказывал / рассказал о семье.

9. — Костя рассказывает об Америке? — Он уже всё рассказывал / рассказал.

10. — Дети обедают? — Они уже обедали / пообедали.

11. — Что делали дети? — Они обедали / пообедали.

12. — Вы ужинаете? — Нет, мы уже ужинали / поужинали.

13. Когда Сергею было 10 лет, он всегда читал / прочитал книги.

14. Вчера мы покупали / купили продукты, готовили / приготовили ужин и ужинали / поужинали дома.

15. Раньше мы редко покупали / купили продукты и ужинали / поужинали дома.

16. Вчера мы весь день готовили / приготовили ужин.

**10-18. (6. Verbal aspect: past tense)** Fill in the blanks with an appropriate past-tense verb.

1. — Вы обедаете?  
—Нет, мы уже      .

2. — Вы читаете газету?  
—Нет, я её уже      .

3. — Вы готовите ужин?  
—Нет, мы его уже      .

4. — Мария пишет упражнение?  
—Нет, она его уже      .

5. — Алёша смотрит программу?  
—Нет, он её уже      .

6. — Дети показывают фотографии?  
—Нет, они их уже      .

7. — Рик рассказывает о Флориде?  
—Нет, он уже      .

8. — Он поступает в аспирантуру?  
—Он уже      .

9. — Она переезжает?  
— Она уже      .

10. — Кира решает, где учиться?  
— Она уже      .

11. — Света заказывает стол в ресторане?  
— Она его уже      .

12. — Вы покупаете словарь?  
— Мы его уже      .

**10-19. (7. Review of motion verbs: ездил vs. поехал, ходил vs. пошёл)** Fill in the blanks with the appropriate form of the needed verb.

1. — Где Иван? — Он       в Москву.

2. — Где была Маша неделю назад? — Она       в Киев.

3. — Где Анна? — Она       в кино.

4. — Где она была вчера? — Утром       на рынок.

5. — Где были родители? — Они       в Тверь.

6. — Где дети? — Они       в школу.

7. — Где Андрей? — Он       в Петербург.

8. — Где вы были неделю назад? — Мы       в Ереван.

9. — Где вы были во вторник? — Мы       в зоопарк.

10. — Где профессор? — Он       в библиотеку.

**10-20. (7. Verbs of motion review)** Translate into Russian. Stay close to the English word order.

1. “Where is your daughter?” “She went to Chicago. ”

2. “Where did your parents go last year?” “They went to Italy. ”

3. “Where are the kids?” “They went to the pool. ”

4. “Where were you on Saturday?” “I went to a concert. ”

5. “Where is he going?” “He’s going to the store.”

6. “Do your friends often go to the theater?” “Yes, they go often. ”

7. “Where was Vanya a week ago?” “He went to the dacha. ”

8. “Where is your teacher?” “She went to the library. ”

**10-21. (8. Have been doing)** Express in Russian. Write out numbers as words.

1. “How long have you been living in the dorm?” “I’ve been living there three years.”

2. “How long has your sister been going to college?” “She has been going to college for four months.”

3. “How long has your nephew been studying Russian?” “He has been studying it for a year. ”

4. “How long have your friends been working here?” “They have been working here for just a month. ”

**10-22. (8. Have been x-ing—personalized)** Complete the following sentences so that they are factually and grammatically accurate.

1. Я давно

2. Мои родители давно

3. Я изучаю русский язык

**10-23. (Review)** Compose an accurate paragraph in Russian by putting the correct endings on the following elements. Do not change word or sentence order and do not add any words.

(1) У / Кирилл / и / Елена / двое / дети. (2) Сын / уже / учиться / в / институт. (3) Он / туда / поступить / два / год / назад. (4) Его / сестра / ещё / учиться / в / школа. (5) Она / учиться / в / десятый / класс. (6) Когда / она / окончить / школа, / она / хотеть / пойти / работать.



**10-24**. **Подготовка к интервью**. Pick three famous living Russians in whom you are interested. Use Wikipedia (in English or Russian) to find out as much information as possible about him/her and family. Then compose a question-answer dialog such as the following:

— Как зовут автора романа «Generation П»?

— Его зовут Виктор Пелевин

— Сколько ему лет?

— Сейчас ему \_\_\_\_ лет. Он родился в 1962 году.

— Какое у него образование?

— Он окончил Московский энергетический институт 1985 году.

— Что мы знаем о его семье?

— Трудно ответить, потому что в Википедии этой информации нет.

If you pick a historical figure from the past, everything must be in the past tense:

— Как **звали** первого человека в космосе?

— Его **звали** Юрий Гагарин?

— Когда он **родился**?

— Он **родился** в 1934 году.

— Какое у него **было** образование?

— Он **поступил** в Саратовский индустриальный техникум в 1951 году.

— Что мы знаем о его семье?

— У него **не было** детей.

Vary your questions according to the information you find.

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

**10-25. Интервью.** You have been asked to write a feature article for your local newspaper about one of the three people whom you looked up in 10-24.

1. Bring your interview questions to class. Compare your questions with those of another class member. Help each other determine the appropriateness and accuracy of your questions.

2. Conduct the interview. Your teacher or a visitor will play the role of the celebrity; you may provide your own answers found on the Internet as a guide. Be sure to take notes!

3. On the basis of your interview notes, write the newspaper article in English. This will allow you and your teacher to evaluate how much of the interview you were able to understand.

Use this space to expand:

**10-26. Выступление.** Consult a Russian encyclopedia or Wikipedia in Russian.

1. Find basic information on a Russian cultural figure (e. g. , where s/he was born, grew up, lived, and worked). You may pick someone from the list below, someone whom you had already researched above (but not written up for the school newspaper), or someone else.

Николай Бердяев, Юрий Гагарин, Александр Герцен, Фёдор Достоевский, Ольга Книппер, Александра Коллонтай, Надежда Крупская, Вера Панова, Майя Плисецкая, Сергей Прокофьев, Александр Пушкин, Валентина Терешкова, Лев Толстой, Пётр Чайковский, Антон Чехов, Владимир Маяковский, Дмитрий Шостакович, Сергей Прокофьев, Василий Кандинский, Марк Шагал, Сергей Эйзенштейн, Булат Окуджава, Владимир Высоцкий, Людмила Улицкая, Евгений Гришковец, Рената Литвинова, Алла Пугачёва, Земфира

2. Present your findings to the class. Use what you know, not what you don’t.

3. Take notes as your classmates give their presentations.

**Видео**

**Упрaжнения к видео**

**10-27.** Read the following information prior to watching the video. When you have completed your reading, mark accordingly.

**Географические названия в России**

Geographical names in Russia and the former Soviet Union have undergone numerous changes over the last century. You may need some background to follow what the speakers have to say.

**Санкт-Петербург** is the original and current name of the city on the Neva. In a show of patriotism in World War I, Czar Nicholas II had the city renamed to the more Russian-sounding

**Петроград.** Between 1924 and 1991, the former Russian capital bore the name **Ленинград.** Today some older Russians still say **Ленинград.** And nearly everyone uses the colloquial **Питер.**

**Former Soviet republics.** Nearly all of the Soviet republics and their main cities had Russianized names, which are still in common use today inside Russia. However, the old Russianized names have an air of political incorrectness. Among these are:

**Республики**

**Беларусь (**fem.: **в Беларуси)** – was **Белоруссия**

**Молдова** – was **Молдавия**

**Кыргызстан** – was **Киргизия**

**Татария (Татарстан)** – was **Татарская Автономная Республика**

**Города**

**Алматы (**former capital of **Казахстан)** – was **Алма-Ата**

**Бакы (**capital of **Азербайджан)** – was **Баку**

**Бишкек (**capital of **Кыргызстан)** – was **Фрунзе**

Finally, most Russians inside Russia say ***на* Украине.** But the politically correct variant is **в Украине.** This has to do with the name of the country itself. **Край** means “edge. ” The use of **на** makes it sound like Ukraine is some sort of territory off to the side of the “main” country.

**Биография пожилых россиян**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожилые россияне пережили много: видели сталинизм, Вторую мировую войну°, восход° Советского Союза как сверхдержавы° и, наконец, крах° коммунизма. | **пожилой** – elderly  **мировая война** – world war  **восход** – rise  **сверхдержава** – superpower **крах** – crash |

**10-28. Марк Маркович Сегаль.** С Марком Марковичем Сегалем вы уже знакомы. Теперь послушайте, что он рассказывает о своём детстве и юности. Read the information below, listen to the first segment of the video and fill in the blanks.

**Географические названия:**

Белоруссия

Витебск

Волга

граница с Польшей и Чехословакией

Дальний Восток

Ленинград

Москва

Татарская Республика

1. Место рождения      .

2. Дата рождения Сегаля: число       месяц       год      .

3. Куда переехала семья через два года после рождения Марка?

4. Начало Второй мировой войны для Советского Союза:

число       месяц       год      .

5. Где был Сегаль, когда началась война?

6. Что делал Марк Маркович во время войны?

a.  Учился.

b.  Воевал. **воева́ть (вою́ю, вою́ешь)** – to do battle

c.  Скрывался. **скрыва́ться / скрыться** – to be in hiding

d.  Преподавал.

e.  Работал на заводе.

**10-29. Дина Александровна Дардык.** Что вы узнали о жене Марка Марковича Дине Александровне? Fill in the blanks.

1. Место рождения

2. Год рождения

3. Где жила Дина во время Второй мировой войны?

4. Какая профессия была у Дины Александровны? (Mark with an X)

a.  Такая же профессия, как у мужа.

b.  Такая же профессия, как у сестры.

c.  Такая же профессия, как у родителей.

d.  Такая же профессия, как у Ирины Николаевны.

5. Как Дина училась в институте? (Mark with an X)

a.  Отлично (5).

b.  Хорошо (4).

c.  Удовлетворительно (3).

d.  Неудовлетворительно (2).

e.  Провал (1).

6. Где Марк и Дина познакомились? (Mark with an X)

a.  В поезде.

b.  На курорте. **куро́рт** – resort

c.  В гостинице.

d.  В госпитале. **го́спиталь** – hospital

|  |  |
| --- | --- |
| 7. И Марк Маркович, и Дина Александровна евреи°. В России и в Советском Союзе всегда был элемент антисемитизма. Дина Александровна сказала, что иногда на рынке дразнили° детей-евреев. Что ещё она сказала об антисемитизме во время войны?  a.  Евреям было очень плохо.  b.  Антисемитизма почти не было.  c.  Евреи воевали все четыре года.  d.  Антисемитизм всегда был и всегда будет. | **евре́й/ка** – Jew  **дразни́ть** – to tease  **во вре́мя** *чего* – during *something*  **воева́ть (вою́ю, вою́ешь)** – to do battle |

**10-30. Ирина Николаевна.** Что вы узнали об Ирине Николаевне? Mark all correct answers.

|  |  |
| --- | --- |
| a.  Ирина Николаевна родилась далеко от Ленинграда.  b.  Она приехала в Ленинград во время войны.  c.  Её мама умерла во время войны.  d.  У Ирины Николаевны была очень хорошая семья.  e.  Ирина Николаевна училась в институте после войны. | **во время** *чего* – during *something* |

|  |  |
| --- | --- |
| **10-31. Зоя Османовна Казакова.** С Зоей Османовной вы познакомились несколько недель назад. Вы уже знаете главные факты её биографии. Сейчас послушайте подробности. Select the correct answer to each question.  1.  Какое образование у Зои Османовны?  a.  Высшее: закончила институт после войны.  b.  Среднее: закончила школу до начала войны.  c.  Неполное: не закончила девятый класс. | **подро́бность** – detail  **непо́лный** < **по́лный** – full; complete |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Что мы знаем о муже Зои Османовны?  a.  Был моряк. Служил во флоте.  b.  Был солдат. Служил в армии.  c.  Был лётчик. Служил в ВВС.  d.  Был разведчик. Служил в НКВД. | **служи́ть** – to serve  **ВВС** (**вэ=вэ-эс**) – военно-воздушные силы – air force  **НКВД** – народный комиссариат внутренних дел – people’s commissariat for internal affairs = Stalin’s secret police |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Почему Зоя Османовна переехала в Ленинград?  a.  Она там получила работу.  b.  Её родители жили в Ленинграде.  c.  Она вышла замуж за ленинградца.  d.  Она поступила в Ленинградский университет. | **выходи́ть/вы́йти за́муж** – to get married (*women only*) |

4. Сколько лет было Зое Османовне, когда она вышла на пенсию?

a.  55

b.  58

c.  75

d.  82

**10-32. Николай Михайлович Сметанин.**

|  |  |
| --- | --- |
| Николай Сметанин родился на родине Ленина, в Ульяновской области. А почему Сметанин говорит «родина Ленина»? Дело в том, что Владимир Ильич Ленин (настоящая фамилия Ульянов) родился в Симбирске. После смерти Ленина в 1924 году Симбирск был переименован в Ульяновск в честь первого советского вождя. Что ещё вы узнали о Н. М. Сметанине? Fill in the blank or select the correct answer or answers.  1. Дата рождения: число       месяц       год      .  2. Где он был во время Второй мировой войны?  a.  На Волге.  b.  В Ленинграде.  c.  На Дальнем Востоке.  d.  На границе с Польшей.  3. В каком году Сметанин вернулся в Красногорск (Красногорск — пригород Москвы)? | **о́бласть** – region; area  **ро́дина** – homeland  **настоя́щий** – actual; real **смерть** – death  **переимено́ван** – renamed  **в честь** *кого* – in honor *of* **вождь** – leader  **грани́ца** – border |

4. Кто живёт в квартире вместе с Николаем Михайловичем? Select all that apply.

a.  жена

b.  сын

c.  жена сына

d.  внучка

e.  дочь

f.  муж дочери

g.  два внука